**下企业学习总结**

为提高自己的能力和素质，强化专业实践能力的养成，把自己锻炼成一位既有丰富理论知识又有较强实践动手能力的“双师型”教师，在学校统一安排下，我们一行6人于2019年7月10至2019年8月3日来到了广州市朗恒信息科技有限公司，进行了为期一个月的企业实践锻炼。

广州市朗恒信息科技有限公司成立于2013年，目前是华南地区大的用友经销商与服务商之一。该公司专注于为客户提供用友U8、U9、NC等ERP及致远OA、畅捷通等软件的实施和服务，同时它也是教育行业解决方案供应商，在沙盘培训、预算及费用管理、院校业务系统信息整合、院校信息化教学实验室等方面与多家知名大学和职业院校合作。

我们此次实践的目的是与企业专业人员进行交流，了解企业对人才培养的实际需求，学习实际工作中对专业知识的要求和应用，为专业课程教学做准备。

在实践期间，主要参加了以下内容的实践：

1、我们了解了企业经营状况、运作方式及业务范围；

2、主要向有丰富经验的业务员学习，从基层做起，了解企业项目情况，熟悉企业项目在企业中的实际运用情况；

3、积极参与企业培训，提高教师专业水平；

4、与物流专业老师一起研究和探讨跨U8平台的使用及能否实现跨专业合作。

5、与管理人员进行沟通和探讨，了解新趋势、新标准、新知识和新方法，同时寻求教学的突破及推动校企合作的有效方式和途径。

通过一个月的下企业实践，总结了以下有待解决的问题:

1、通过下企业了解企业的潜在需求，实时动态调整教学计划，培养出切实符合岗位要求和标准的学生，提高学生就业率。

2、信息时代，科技发展迅速，将会出现越来越多人工智能产品替代原有的程式化工作，大数据、区块链、人工智能在会计里应用是今后的趋势，专业老师要大力提升自己的专业能力，在教学过程中，要采用先进的教学工具和教学方法逐步跟上时代的步伐，提升竞争力。

3、加大校企合作力度。合理利用企业资源，模拟真实工作场景开展教学；聘请更多的有丰富实践工作经验的企业工作人员为指导教师，定期对学生进行专业培训；与企业专业人员共同制订人才培养方案，共同开发课程体系及教材等；优秀学生实行企业推荐就业等方式，寻求最适合本校的合作方式和途径，实现有效的校企合作。